**Аннотация к рабочей программе по рисованию во второй группе раннего развития**

Данная рабочая программа знакомит детей с формой предмета перед его изобра­жением в процессе наблюдений, игр, путем обследования. В этот про­цесс включается движение обеих рук по контуру предмета. Характер движения рук зависит от особенностей формы предмета. Движение, не­обходимое для начертания формы того или иного предмета в рисунке, передачи его в лепке, в известной степени схоже с движением, приме­няемым в процессе его обследования.

Осваивая движения, направленные на изображение того или ино­го предмета, дети начинают понимать, что они схожи с движениями три обследовании этих предметов. У них формируется обобщенное представление о движении при обследовании и движении при изоб­ражении предметов одинаковой формы.

Освоение программы по рисованию для второй группе раннего развития требует многих технических навыков и умений. При этом дети с удовольствием стараются все делать правильно.

Во второй группе раннего развития проводится в основном предметное ри­сование, но когда дети изображают не один предмет, а несколько, в результате у них получаются сюжетные изображения: «Неваляшки гу­ляют», «В траве ползают разные жучки», «Самолеты летят в небе».

Дети данного возраста могут создавать индивидуальные и коллек­тивные композиции. Такие композиции могут получиться в результате соединения рисунков.